

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История КЧР»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий. Задачи дисциплины: 1. дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте; 2. сформировать представление о роли региональной истории в профессиональной деятельности; 3. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; 4. сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; 5. сформировать умение анализировать исторические события, явления в истории КЧР; 6. получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона; 7. получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.05
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	2
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-5) этапы исторического и культурного развития России, особенности развития различных этнических групп, их историческое и культурное наследие; формы взаимодействия с другими социальными группами, философские и этические учения; методы осуществления межкультурной коммуникации, нормы и правила в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

	(ОПК-1) критерии научного знания при анализе литературы, естественнонаучные и социогуманитарные методы науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной науки, методологические подходы и принципы научного исследования. Уметь: (УК-5) демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; ориентироваться в различных формах взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия. (ОПК-1) применять естественнонаучные и социогуманитарные методы науки. Владеть: (УК-5) способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (ОПК-1) основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной науки, методологическими подходами и принципами научного исследования
Содержание дисциплины	Раздел 1 Дореволюционный период Тема: Историография истории народов КЧР Тема: Возникновение и развитие первобытнообщинного строя /проблемная лекция/ Тема: Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Тема: Формирование народов Карачаево-Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики /пр. – «Творческое задание»/ Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XIV-XVII вв Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XVIII веке Тема: Включение Карачая и Черкесии в состав России (XIX в.) Тема: Разложение феодализма и проникновение капитализма в Карачай и Черкесию. Тема: Общественный и семейный быт карачаевцев, черкесов абазин, ногайцев XVIII - XIX века Раздел II. Новейший период Тема: Карачай и Черкесия в 1917 – 1927 гг Тема: Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Тема: Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Бегеулов Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа 16-19 вв.: учебное пособие / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. – Карачаевск: КЧГУ, 2015.- 156 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.- URL: https://lib/kchgu.ru	

2. Кавказский сборник. Монография. – М: Издательство Аспект Пресс, 2017. // <https://znanium.com/catalog/document?id=372991>
3. Койчуев А.Д. Очерки истории духовной культуры карачаевского народа XIV – XX вв. – Карачаевск: КЧГУ; Ставрополь: Сервисшкола, 2019.
4. Народы России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: материалы международной студенческой научной конференции / ответственный редактор Л.Д. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2016. - 228 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. URL: <https://lib/kchgu/ru>
5. Традиционная культура и быт народов России: учебное пособие / составители: З. Х. Текеева, Л. К. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2019. - 448 с. - ISBN 978- 5-8307-0616-2. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162010>
6. Ханалиев, Н. У. Северный Кавказ: новый взгляд: монография / Н. У. Ханалиев. - Москва: Логос, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-98704-800-9. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213725>

б) дополнительная учебная литература

1. Арутюнов С.А., Сергеева Г.А., Кобычев В.П. Народы Кавказа. Пища и жилище -М., 1995
2. Бегеулов, Р. М. Карачай в Кавказской войне XIX века / Р. М. Бегеулов ; Карачаево-черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник.- Черкесск, 2002. - 178 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <https://lib/kchgu/ru>
3. Бегеулов, Р. М. Центральный Кавказ в XVII-первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2005. - 274 с.- ISBN 5- 8307-0057-3. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <https://lib/kchgu/ru>
4. Блиев, М. М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории / М. М. Блиев. - Москва: Международный ин-т новейших государств, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8041-0574-8. - Текст: электронный. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_005382878/
5. Будаев Н.М. Очерки политической истории народов Северного Кавказа XVI-XX вв. - Черкесск, 2012
6. Джуртубаев М.Ч. Происхождение карачаево-балкарского и осетинского народов. - Нальчик: ГП КБР «Республиканский Полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.», 2010.
7. История Карачаево-Черкесии. Курс лекций. Учебное пособие / Текеева З.Х., Хаджиева М.Х. – Карачаевск: изд-во КЧГУ, 2012.
8. Каракетов М.Д., Сабанчиев Х.-М.А. Карачаевцы, Балкарцы - М., 2014
9. Карачай с древнейших времен до 1917 года: историкоэтнографические очерки / К. Т. Лайпанов, Р.Т. Хатуев, И. М. Шаманов.- Черкесск: Аланский Эрмитаж, 2009.- 270 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <https://lib/kchgu/ru>
10. Карачаевцы. - Черкесск, 1976.
11. Куначева Ф.Г. Религиозные воззрения абазин (с древнейших времен до наших дней). - М: АИРО-XXI, 2006.
12. Лайпанов К.Т. Карачай и карачаевцы. - Черкесск, 2005.
13. Очерки истории Карачаево-Черкесии. Т.1. - Ставрополь, 1968.
14. Очерки истории Карачаево-Черкесии. Т.2. - Черкесск, 1973.
15. Татаршаов А.Х. Карачаево-Черкесская Республика: проблемы становления. - Черкесск, 2010
16. Тебуев Р.С., Хатуев Р.Т. Очерки истории карачаево-балкарцев М.-Ставрополь, 2012

17.Текеева Л.К. Зоолатрические представления карачаевцев и балкарцев.- Карачаевск-Махачкала, 2013.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма
промежуточной
аттестации

зачет.

Разработчик

Баучиев Х.Б.